

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

« Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании методического совета</p> <p>МБУ ДО ДДТ г. Пудожя Республики Карелии</p> <p>Протокол № 4</p> <p>«26» мая 2021 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожя Республики Карелии</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p><p>Владелец :Алехванович Галина Андреевна Сертификт действителен с 04.04.2022 по 28.06.2023 номер сертификата: 2E6A 8D9F 82ED 7379 3825 F614 E98B 4557</p></div>
	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Директор МКОУ ЦПМСС г. Пудожя РК Мартяшкова Н.В.</p> <p>_____ 2021 года</p> 

**Сетевая адаптированная дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**художественной направленности**

**«БЕРЕГИНЯ»**

Возраст детей: 8 - 16 лет

Срок реализации – 1 год

Автор программы:

Дьяконова Надежда Алексеевна,

педагог дополнительного образования

г. Пудож, 2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа имеет **художественную направленность**.

Мир, в котором сегодня живет человек, заставляет людей искать четкие ориентиры, преодолевать разноречивость многих представлений и знаний, образующихся в результате потока информации. В поисках цельности человек обращает свой взор к истории, стремится осмыслить себя в сложных связях не только с настоящим, но и с прошлым. Здесь внимание его устремляется на все, что рождает ощущение непреходящих ценностей. Именно к таким ценностям относит оно нестареее, никогда не утрачивающее своей привлекательности художественное мышление своих предков. Не случайно сегодня выходит изрядное количество книг и материалов по прикладному искусству. Прикладное искусство воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности.

Видеть красоту предметов прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для ребенка? Одной из составляющих народной культуры является народная игрушка. Живя в современном обществе, необходимо приобщать школьников к традиционной русской культуре посредством игрушки, так как каждая встреча с игрушкой возвращает нас в далёкое прошлое, в историю культуры, в детство наших предков. наших бабушек и дедушек, наше собственное детство.

**Актуальность:** Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья является важным звеном воспитательной системы, создающей условия для гармоничного развития личности учащихся. Программа ориентирована на приобщение детей к искусству традиционной народной куклы, которое является яркой формой художественного выражения. Программа стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области народного декоративно-прикладного искусства и ремесла и включает в себя коррекционно-развивающую деятельность. Как неотъемлемая часть декоративно-прикладного искусства, традиционная народная кукла всегда была и остается почвой для общения, неисчерпаемым источником познания истории и культуры. В наши дни сохранилась преемственность обучения детей рукоделию. Это имеет огромное значение и влияние на развитие физических, умственных, духовных и творческих качеств личности ребенка. Настоящая программа направлена на освоение детьми приемов, разнообразных материалов, и обучение различным техникам выполнения традиционного рукоделия (изготовление народных кукол). Широкий набор деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику исполнения, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору любимого дела (хобби).

**Новизна и педагогическая целесообразность:** Традиционная народная кукла - игрушка с ценными воспитательными качествами, которые признаны и культивируются в этнопедагогике, в практической работе с детьми. Это великолепный образец для занятий по рукоделию, художественному труду и творчеству, декоративно-прикладному и текстильному дизайну. Возрождение умений и навыков изготовления рукотворной

тряпичной куклы направлено на сохранение национальных традиций и развитие отечественной культуры. В давние времена мамы и бабушки занимались рукоделием повсеместно и передавали свои умения и навыки своим детям и внукам. Сейчас в век быстрых технологий и огромной занятости родителей, педагоги и воспитатели передают основы знаний по традиционной народной кукле и народным ремеслам, декоративно-прикладному и художественному творчеству.

### **Отличительной особенностью программы:**

Ребенок, занимающийся по программе «Берегиня» становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы школьников, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий, формированием эстетического вкуса вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду. На занятиях учащиеся пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий дети на практике применяют знания по изобразительному искусству, черчению, труду и другим предметам, преподаваемых в школе.

Занятия помогают познавать окружающий мир, способствуют развитию мелкой моторики рук детей, художественного вкуса, творческого интереса. Занятия по данной программе приносят детям эстетическое удовлетворение, предоставляют возможности для творчества, повышают психическую активность и уверенность в себе, способствуют развитию навыков коммуникации, обогащают субъективный опыт ребёнка, нормализуют эмоциональное состояние, развивают волевые качества.

Программа предусматривает проведение занятий в объединении по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом, что предусмотрено СанПиНом 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. № 41 (гл. VIII, п.8.2). Занятия построены таким образом, что теоретические и практические занятия даются всей группе. Дальнейшая работа ведется с каждым обучающимся индивидуально, учитывая его возможности, возрастные и личностные особенности, в связи с этим программа предусматривает построение **индивидуального образовательного маршрута** для обучающегося.

**Адресат программы:** Дети в возрасте 8 -16 лет с ограниченными возможностями здоровья, испытывающие трудности в процессах адаптации и социализации (Воспитанники Центра психолого-медико-социального сопровождения)

**Возрастные особенности детей:** Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей с ОВЗ 8 – 16 лет. Процесс адаптации ребёнка с ОВЗ порой проходит достаточно сложно, и в этом ему поможет активное включение в коллективную творческую деятельность, тогда учащийся быстрее приучится к правильной организации учебного процесса, и у него будут формироваться ответственность, навыки общения и культуры поведения, опыт коллективной деятельности.

Дети с ОВЗ отличаются способностью к творчеству, у них идет процесс социализации личности, миропонимания, формирование эстетического отношения к действительности и

занятия в детском творческом коллективе благотворно могут повлиять на развитие внимания, мышления, памяти, совершенствуется восприятие.

Кроме этого, занятия декоративно-прикладным творчеством способствуют творческой самореализации, развитию творческой активности детей. Разнообразный выбор видов деятельности данной программы и материалов для работ позволяет не только расширить эстетический кругозор воспитанников, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику. По каждой теме, входящей в программу «Берегиня», дается сумма необходимых теоретических знаний, но основную часть времени занимает практическая работа, потому что восприятие детей с ОВЗ связано в основном с практической деятельностью.

**Уровень сложности программы:** базовый

**Срок освоения** 1 год.

**Объем освоения** программы - 144 часа.

**Форма обучения** очная, групповая

**Состав группы** - 14 человек.

**Режим занятий** 2 раза в неделю, по 2 часа (по 30 минут, перерыв 10 мин.)

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

**Цель программы** – Развитие творческих способностей детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного творчества (традиционная народная кукла).

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих **задач:**

#### **Предметные:**

- Научить основам в области композиции, формообразования, декоративно–прикладного искусства;

Формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

- Научить планировать свою деятельность и предъявлять её результат;

#### **Метапредметные:**

- Развивать интерес, эмоционально-положительные отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;

- Развивать образное мышление и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Развивать креативное мышление;
- Развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.

**Личностные:**

- Воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность, дисциплинированность, аккуратность, бережливость;
- Воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата;
- Развивать коммуникативные способности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Предметные:**

- Умение составлять простейшие композиции из разнообразного материала, применяя основные приемы шитья;
- Умение работать с инструментами (ножницы, иголка, клеевой пистолет);
- Умение планировать свою деятельность и предъявлять её результат.

**Метапредметные:**

- Развитие интереса к ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;
- Развитие образного мышления, творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие креативного мышления;
- Умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развитие воображения, глазомера, эстетического вкуса.

**Личностные:**

- Проявление личностных качеств: смекалки, трудолюбия, самостоятельности, дисциплинированности, аккуратности, бережливости;
- Воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата;
- Умение работать в коллективе. Проявление чувства взаимопомощи.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

Тема занятия	Количество часов	теория	практика	Форма контроля
1. Вводное занятие. Техника безопасности. Противопожарная безопасность. Учебная эвакуация	2	2		Вводный контроль, опрос
2. Какие бывают куклы. Экскурсия по ДДТ.	2	2		наблюдение за ходом работы, исправление ошибок.
3. Изготовление волшебного сундучка.	8	2	6	наблюдение за ходом работы, исправление ошибок.
4. История народной куклы.	2	2		наблюдение за ходом работы, исправление ошибок.
5. Типы и назначение кукол. Обрядовые, обереги, игровые.	2	2		наблюдение за ходом работы, исправление ошибок.
6. Изготовление кукол.	126		126	наблюдение за ходом работы, исправление ошибок.  Творческое задание.
7. Подготовка к выставке работ.	2		2	Творческое задание.
всего	144	10	134	

### Содержание учебного плана

- 1. Вводное занятие 2 часа.** Теория 2 часа. Знакомство с педагогом, детьми. Списочный состав. Техника безопасности. Противопожарная безопасность. Учебная эвакуация.
- 2. Какие бывают игрушки (беседа с обучающимися) 2 часа.** Теория 2 часа. Экскурсия по ДДТ.
- 3. Изготовление волшебного сундучка.** Подбор ткани и материалов для изготовления кукол с обучающимися. Изготовление выкроек и шаблонов с обучающимися. Заготовка природного материала для поделок. 8 часов.
- 4. История народной куклы (беседа с обучающимися). 2 часа.**

5. Типы и назначение кукол. Обрядовые, обереги, игровые (беседа с обучающимися). 2 часа.
6. Кукла «Отдарок на подарок». Беседа о назначении куклы. Подбор ткани. Изготовление куклы. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
7. Кукла «Пеленашка». Беседа о назначении куклы. Подбор ткани. Изготовление куклы. Оформление работы. Оценка. 2 часа.
13. Кукла «Желанница». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
14. Кукла «Нянюшка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
15. Кукла «Столбушка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
16. Кукла «Владимирская столбушка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
17. Кукла «Веснянка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 2 часа.
18. Кукла «На ложке». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
19. Кукла «Каша». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
20. Куклы «Зайчик на пальчик». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 2 часа.
21. Кукла «Кувадка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 2 часа.
22. Куклы «День и Ночь». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
23. Куклы «Десятиручка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа. .
24. Кукла «Рождественский ангел». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа. .
25. Кукла «Погремушка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
26. Кукла «Крупеничка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.

27. Кукла «Масленица». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
28. Кукла «Кубышка-травница». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
29. Кукла «Вербница». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
30. Кукла «Матушкина куколка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
31. Кукла «Хозяюшка-благополучница». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
32. Кукла «Здоровье». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
33. Куклы «Мартинички». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
34. Кукла «Бабочка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
35. Кукла «Берегиня». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
36. Кукла «Параскева-пятница». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
37. Кукла «Подорожница». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
38. Кукла «Морковница». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
39. Куклы «Луковница». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
40. Кукла «Березка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
42. Кукла «Колокольчик». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
41. Кукла «Рябинка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.
42. Кукла «Благодать». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. 4 часа.



43. Подготовка к выставке работ. Сбор работ. Оформление выставки. Поощрение обучающихся. 4 часа.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** (приложение №1)

#### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

##### **Характеристика помещения:**

Просторный кабинет с рабочими местами в количестве 14 мест. Имеются шкафы с рабочими материалами и инструментами, стеллажи с образцами работ, столы для работы.

##### **Перечень оборудования, инструментов, материалов:**

- ножницы, иголки, булавки, фломастеры, мелки, клей «Момент», клеящий пистолет;
- нитки швейные, нитки вязальные, ткани, шпагат, картон;
- швейная машинка (электрическая), электроутюг.

#### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Для проверки освоения программы используются следующие формы контроля:

**Вводный контроль:** опрос;

**Текущий контроль успеваемости:** наблюдение за ходом работы, исправление ошибок.

**Промежуточная аттестация:** Творческое задание.

**Итоговая аттестация:** выставка работ.

Оценкой достигнутого уровня является выполнение зачетных заданий (декабрь/апрель) и участие в выставках разного уровня (ДДТ, школы и т.д.).

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:**

**Организация образовательного процесса** по дополнительным образовательным программам основана на использовании определённых способов включения, обучающихся в творческую деятельность. Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Так же важно то, что дети могут в дальнейшем сориентироваться в выборе занятий по интересам в других объединения Дома детского творчества.

##### **Методы обучения:**

1. Словесный - в виде беседы, рассказа, изложения нового материала, закрепления

пройденного материала.

2. Наглядный – демонстрация схем, образцов.
3. Самостоятельная творческая работа.
4. Репродуктивный - наглядная демонстрация способов работы, выполнения отдельных её элементов при объяснении нового материала.

**Формы организации образовательного процесса:**

1. Фронтальная
2. Групповая
3. Коллективная
4. Индивидуальная
5. Экскурсии в музей, на выставки.

**Формы организации занятий:**

1. Тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
2. Интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием двух видов творческой деятельности);
3. Контрольные и итоговые (проверка уровня подготовки детей).

**Педагогические технологии:**

Во время занятий используются такие педагогические технологии, как педагогика сотрудничества, технология полного усвоения знаний, технология игрового обучения, здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм занятия:**

1. Организационный момент (приветствие, сообщение темы, инструктаж по ТБ на занятии, подготовка рабочего места, приготовление необходимых инструментов и материалов).
2. Повторение знаний, полученных ранее.
3. Объяснение нового материала.
4. Практическая работа.
5. Подведение итогов.
6. Приведение рабочего места в порядок.

**Дидактические материалы:** карты, схемы, эскизы, образцы работ.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

### Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=4Zve2JZ7ErM>

Электронный ресурс:

[https://www.google.com/search?rlz=1C1PRFI\\_enRU769RU769&source=univ&tbm=isch&q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&sa=X&ved=2ahUKEwjko4TY4JzqAhUGmIsKHd\\_HAWUQsAR6BAgKEAE&cshid=1593081005798465](https://www.google.com/search?rlz=1C1PRFI_enRU769RU769&source=univ&tbm=isch&q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&sa=X&ved=2ahUKEwjko4TY4JzqAhUGmIsKHd_HAWUQsAR6BAgKEAE&cshid=1593081005798465)

Электронный ресурс:

[https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&rlz=1C1PRFI\\_enRU769RU769&oq=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&aqs=chrome..69i57j33.10907j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&rlz=1C1PRFI_enRU769RU769&oq=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&aqs=chrome..69i57j33.10907j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

### **Литература для детей и родителей:**

1. Берстенева Е., Догаева Н.. Моя первая книга «Кукольный сундучок». Традиционная народная кукла своими руками. Издательство «Белый город», 2012 г.
2. Войнатовская Е. «Текстильные ангелы и феи». Издательство «Питер», 2014 г.
3. Максимова М., Кузьмина М. // Девичьи хлопоты М. Максимова, М. Кузьмина, ООО «Издательство Эксмо» 2003 год.
9. Столярова. А. // 34 куклы А.Столярова, издательство «Культура и традиции» 2004 год.
- 10.Шептуля А. // Обереги своими руками А. Шептуля, ООО «Издательство Эксмо» 2007 год.

### **Литература для педагога:**

1. Галина и Мария Дайн «Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология». Издательство «Культура и традиции», 2008 г.
2. Москин Д., Яшкова Т. «Загадки народной куклы», 2010 г
3. Журналы «Ручная работа» (подписка за 3 года).

## Календарный учебный график

## 1 группа (пн., ср.)

Начало учебного года	Окончание учебного года	каникулы	Количество часов в неделю	Количество часов в 1 полугодии	Количество часов во 2 полугодии	Количество часов в год
01.09.21	30.05.22	01.01.22 – 09.01.22	4	70	74	144

№	месяц	число	Время проведения занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения занятия	Форма контроля
1	09	1	13.20-14.30	Вводное занятие.	2	МКОУ ЦПМСС	Первичное тестирование.
2	09	06	13.20-14.30	Какие бывают игрушки. Экскурсия по ДДТ.	2	МКОУ ЦПМСС	
3	09	08	13.20-14.30	Изготовление волшебного сундучка.	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
4	09	13	13.20-14.30	Изготовление волшебного сундучка.	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе
5	09	15	13.20-14.30	Изготовление волшебного сундучка.	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе
6	09	20	13.20-14.30	Изготовление волшебного сундучка.	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
7	09	22	13.20-14.30	История народной куклы	2	МКОУ ЦПМСС	
8	09	27	13.20-14.30	Типы и назначение кукол: обрядовые, обереги, игровые.	2	МКОУ ЦПМСС	
9	09	29	13.20-14.30	Кукла Отдарок на	2	МКОУ	Показ, наблюдение,

				подарок		ЦПМСС	помощь в работе
10	10	04	13.20-14.30	Кукла Отдарок на подарок	2	МКОУ ЦПМСС	помощь в работе, зачет
11	10	06	13.20-14.30	Кукла Пеленашка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе, зачет
12	10	11	13.20-14.30	Кукла Желанница	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
13	10	13	13.20-14.30	Кукла Желанница	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
14	10	18	13.20-14.30	Кукла Нянюшка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
15	10	20	13.20-14.30	Кукла Нянюшка	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
16	10	25	13.20-14.30	Кукла Столбушка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
17	10	27	13.20-14.30	Кукла Столбушка	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
18	11	01	13.20-14.30	Кукла Владимирская столбушка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
19	11	03	13.20-14.30	Кукла Владимирская столбушка	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
20	11	08	13.20-14.30	Кукла Веснянка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе, зачет
21	11	10	13.20-14.30	Кукла на ложке	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
22	11	15	13.20-14.30	Кукла на ложке	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
23	11	17	13.20-14.30	Кукла Каша	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение,

							помощь в работе
24	11	22	13.20-14.30	Кукла Каша	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
25	11	24	13.20-14.30	Кукла Зайчик на пальчик	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе, зачет
26	11	29	13.20-14.30	Кукла Кувадка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе, зачет
27	12	01	13.20-14.30	Кукла День и ночь	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
28	12	06	13.20-14.30	Кукла День и ночь	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
29	12	08	13.20-14.30	Кукла Десятиручка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
30	12	13	13.20-14.30	Кукла Десятиручка	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
31	12	15	13.20-14.30	Кукла Рождественский ангел	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
32	12	20	13.20-14.30	Кукла Рождественский ангел	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
33	12	22	13.20-14.30	Кукла Погремушка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
34	12	27	13.20-14.30	Кукла Погремушка	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
35	12	29	13.20-14.30	Кукла Крупеничка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
36	01	10	13.20-14.30	Кукла Крупеничка	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
37	01	12	13.20-14.30	Кукла Масленица	2	МКОУ	Показ, наблюдение,

						ЦПМСС	помощь в работе
38	01	17	13.20-14.30	Кукла Масленица	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
39	01	19	13.20-14.30	Кубышка-травница	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
40	01	24	13.20-14.30	Кукла Кубышка-травница	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
41	01	26	13.20-14.30	Кукла Вербница	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
42	01	31	13.20-14.30	Кукла Вербница	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
43	02	02	13.20-14.30	Кукла Матушкина куколка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
44	02	07	13.20-14.30	Кукла Матушкина куколка	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
45	02	09	13.20-14.30	Кукла Хозяюшка-благополучница	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
46	02	14	13.20-14.30	Кукла Хозяюшка-благополучница	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
47	02	16	13.20-14.30	Кукла Здоровье	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
48	02	21	13.20-14.30	Кукла Здоровье	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
49	02	28	13.20-14.30	Кукла Мартинички	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
50	03	02	13.20-14.30	Кукла Мартинички	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
51	03	09	13.20-14.30	Кукла Бабочка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
52	03	14	13.20-14.30	Кукла Бабочка	2	МКОУ	Помощь в

						ЦПМСС	работе, зачет
53	03	16	13.20-14.30	Кукла Берегиня	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
54	03	21	13.20-14.30	Кукла Берегиня	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
55	03	23	13.20-14.30	Кукла Параскева- пятница	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
56	03	28	13.20-14.30	Кукла Параскева- пятница	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
57	03	30	13.20-14.30	Кукла Подорожница	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
58	04	04	13.20-14.30	Кукла Подорожница	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
59	04	06	13.20-14.30	Кукла Морковница	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
60	04	11	13.20-14.30	Кукла Морковница	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
61	04	13	13.20-14.30	Кукла Луковница	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
62	04	18	13.20-14.30	Кукла Луковница	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
63	04	20	13.20-14.30	Кукла Березка	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
64	04	25	13.20-14.30	Кукла Березка	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в 19ой работе, зачет
65	04	27	13.20-14.30	Кукла Колокольчик	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
66	05	04	13.20-14.30	Кукла Колокольчик	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
67	05	11	13.20-14.30	Кукла Рябинка	2	МКОУ	Показ, наблюдение,



						ЦПМСС	помощь в работе
68	05	16	13.20-14.30	Кукла Рябинка	2	МКОУ ЦПМСС	Помощь в работе, зачет
69	05	18	13.20-14.30	Кукла Благодать	2	МКОУ ЦПМСС	Показ, наблюдение, помощь в работе
70	05	23	13.20-14.30	Кукла Благодать	2	МКОУ ЦПМСС	помощь в работе, зачет
71	05	25	13.20-14.30	Подготовка к выставке работ	2	МКОУ ЦПМСС	
72	05	30	13.20-14.30	Подготовка к выставке работ	2	МКОУ ЦПМСС	
				Итого	144		

### Календарный учебный график

#### 2 группа (вт., чт.)

Начало учебного года	Окончание учебного года	каникулы	Количество часов в неделю	Количество часов в 1 полугодии	Количество часов во 2 полугодии	Количество часов в год
02.09.21	26.05.22	01.01.22 – 09.01.22	4	68	76	144

№	месяц	число	Время проведения занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения занятия	Форма контроля
1	09	02	13.20-14.30	Вводное занятие.	2	МКОУ ЦПМС	Первичное тестирование.
2	09	07	13.20-14.30	Какие бывают игрушки. Экскурсия по ДДТ.	2	МКОУ ЦПМС	
3	09	09	13.20-14.30	Изготовление волшебного сундучка.	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
4	09	14	13.20-14.30	Изготовление волшебного сундучка.	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе
5	09	16	13.20-14.30	Изготовление волшебного сундучка.	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе
6	09	21	13.20-14.30	Изготовление волшебного	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе,

				сундучка.			зачет
7	09	23	13.20-14.30	История народной куклы	2	МКОУ ЦПМС	
8	09	28	13.20-14.30	Типы и назначение кукол: обрядовые, обереги, игровые.	2	МКОУ ЦПМС	
9	09	30	13.20-14.30	Кукла Отдарок на подарок	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
10	10	05	13.20-14.30	Кукла Отдарок на подарок	2	МКОУ ЦПМС	помощь в работе, зачет
11	10	07	13.20-14.30	Кукла Пеленашка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе, зачет
12	10	12	13.20-14.30	Кукла Желанница	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
13	10	14	13.20-14.30	Кукла Желанница	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
14	10	19	13.20-14.30	Кукла Нянюшка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
15	10	21	13.20-14.30	Кукла Нянюшка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
16	10	26	13.20-14.30	Кукла Столбушка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
17	10	28	13.20-14.30	Кукла Столбушка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
18	11	02	13.20-14.30	Кукла Владимирская столбушка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в

							работе
19	11	09	13.20-14.30	Кукла Владимирская столбушка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
20	11	11	13.20-14.30	Кукла Веснянка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе, зачет
21	11	16	13.20-14.30	Кукла на ложке	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
22	11	18	13.20-14.30	Кукла на ложке	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
23	11	23	13.20-14.30	Кукла Каша	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
24	11	25	13.20-14.30	Кукла Каша	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
25	11	30	13.20-14.30	Кукла Зайчик на пальчик	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе, зачет
26	12	02	13.20-14.30	Кукла Кувадка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе, зачет
27	12	07	13.20-14.30	Кукла День и ночь	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
28	12	09	13.20-14.30	Кукла День и ночь	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
29	12	14	13.20-14.30	Кукла Десятиручка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в

							работе
30	12	16	13.20-14.30	Кукла Десятиручка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
31	12	21	13.20-14.30	Кукла Рождественский ангел	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
32	12	23	13.20-14.30	Кукла Рождественский ангел	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
33	12	28	13.20-14.30	Кукла Погремушка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
34	12	30	13.20-14.30	Кукла Погремушка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
35	01	11	13.20-14.30	Кукла Крупеничка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
36	01	13	13.20-14.30	Кукла Крупеничка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
37	01	18	13.20-14.30	Кукла Масленица	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
38	01	20	13.20-14.30	Кукла Масленица	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
39	01	25	13.20-14.30	Кубышка-травница	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в работе
40	01	27	13.20-14.30	Кукла Кубышка-травница	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
41	02	01	13.20-14.30	Кукла Вербница	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдение, помощь в

							работе
42	02	03	13.20-14.30	Кукла Вербница	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
43	02	08	13.20-14.30	Кукла Матушкина куколка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
44	02	10	13.20-14.30	Кукла Матушкина куколка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
45	02	15	13.20-14.30	Кукла Хозяюшка- благополучница	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
46	02	17	13.20-14.30	Кукла Хозяюшка- благополучница	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
47	02	22	13.20-14.30	Кукла Здоровье	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
48	02	24	13.20-14.30	Кукла Здоровье	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
49	03	01	13.20-14.30	Кукла Мартинички	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
50	03	03	13.20-14.30	Кукла Мартинички	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
51	03	10	13.20-14.30	Кукла Бабочка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
52	03	15	13.20-14.30	Кукла Бабочка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
53	03	17	13.20-14.30	Кукла Берегиня	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в

							работе
54	03	22	13.20-14.30	Кукла Берегиня	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
55	03	24	13.20-14.30	Кукла Параскева- пятница	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
56	03	29	13.20-14.30	Кукла Параскева- пятница	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
57	03	31	13.20-14.30	Кукла Подорожница	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
58	04	05	13.20-14.30	Кукла Подорожница	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
59	04	07	13.20-14.30	Кукла Морковница	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
60	04	12	13.20-14.30	Кукла Морковница	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
61	04	14	13.20-14.30	Кукла Луковница	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
62	04	19	13.20-14.30	Кукла Луковница	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
63	04	21	13.20-14.30	Кукла Березка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
64	04	26	13.20-14.30	Кукла Березка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в 19работе, зачет
65	04	28	13.20-14.30	Кукла Колокольчик	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в

							работе
66	05	05	13.20-14.30	Кукла Колокольчик	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
67	05	10	13.20-14.30	Кукла Рябинка	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
68	05	12	13.20-14.30	Кукла Рябинка	2	МКОУ ЦПМС	Помощь в работе, зачет
69	05	17	13.20-14.30	Кукла Благодать	2	МКОУ ЦПМС	Показ, наблюдени е, помощь в работе
70	05	19	13.20-14.30	Кукла Благодать	2	МКОУ ЦПМС	помощь в работе, зачет
71	05	24	13.20-14.30	Подготовка к выставке работ	2	МКОУ ЦПМС	
72	05	26	13.20-14.30	Подготовка к выставке работ	2	МКОУ ЦПМС	
				итого	144		